

**Mila Dosković**

UDK 159.942-057.875:331.54

Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, Departman za psihologiju  
Student doktorskih akademskih studija psihologije

## AFEKTIVNA VEZANOST STUDENATA RAZLIČITOG PROFESIONALNOG IZBORA

Predmet istraživanja je ispitati razlike u stepenu izraženosti dimenzija afektivne vezanosti i u učestalosti obrazaca vezanosti, između tri grupe studenata različitog profesionalnog izbora, kao i između ispitanika različitog pola. Uzorak od 341 ispitanika je prigodni. U istraživanju je korišćen Upitnik za procenjivanje afektivne vezanosti adolescenata i odraslih UPIPAV-R. Utvrđeno je da studenti psihologije/pedagogije, u odnosu na druge dve grupe, imaju više skorove na dimenziji Kapacitet za mentalizaciju, a niže na Negativnom modelu drugih; studenti mašinstva/elektronike, u odnosu na druge dve grupe, imaju niže skorove na Strahu od gubitka spoljašnje baze sigurnosti. U grupama studenata mašinskog/elektronskog i pravnog/ekonomskog fakulteta najzastupljeniji je izbegavajući obrazac afektivne vezanosti, a u grupi studenata psihologije/pedagogije dominira sigurni obrazac a najmanje je zastupljen izbegavajući obrazac. Ispitanici ženskog pola postižu više skorove na dimenzijama afektivne vezanosti Strah od gubitka spoljašnje baze sigurnosti, Kapacitet za mentalizaciju i Korišćenje spoljašnje baze sigurnosti. Kod ispitanika muškog pola je najzastupljeniji izbegavajući obrazac, a kod ispitanika ženskog pola sigurni i preokupirani obrazac afektivne vezanosti. Ne postoji uticaj interakcije između pola i grupe profesionalnog izbora. Rezultati su uglavnom u skladu sa nalazima iz naše sredine.

**Ključne reči:** afektivna vezanost, profesionalni izbor, studenti, pol

## ATTACHMENT IN STUDENTS OF DIFFERENT PROFESSIONAL CHOICE

The subject of this study is to examine differences in the level of expression of the dimensions of attachment, as well as differences in the frequency of attachment patterns between three group of students of different professional choice, and between participants of different gender. The sample is consisted of 341 respondents. Questionnaire for the assessment of attachment of

adolescents and adults UPIPAV-R was used in the research. Results has shown that students of psychology/pedagogy, compared to two other groups, have lower scores on the Negative model of others and higher scores on the Capacity for mentalization; students of mechanical engineering/electronic, compared to two other groups, have lower scores on the Fear of loss of external secure base. In the groups of students of mechanical engineering/electronic and legal/economic faculty the most common is avoiding pattern of attachment, and in a group of psychology/pedagogy students secure pattern is most common, while avoiding pattern is least common. The female subjects achieved higher scores on the dimensions of attachment Fear of loss of external secure base, Capacity for mentalization and Use of external secure base. In male respondents, avoiding pattern of attachment is the most common, while in female respondents secure and preoccupied patterns are most common. There is no effect of the interaction between gender and a group of professional choice. The results are mostly in line with some research findings in the field.

**Keywords:** attachment, professional choice, students, gender