

Slavica Tutnjević
Filozofski fakultet
Univerzitet u Banjoj Luci

UDK 159.922.72-053.2

RANA SPOSOBNOST KATEGORIZACIJE: KAKO DJECA UZRASTA DO DVIJE GODINE GRUPIŠU OBJEKTE U KATEGORIJE?

Tema ovog rada je sposobnost kategorizacije kod djece od rođenja do druge godine. Najprije prikazujemo teorijsku podlogu i praktični značaj izučavanja sposobnosti kategorizacije kod djece u ranom djetinjstvu. Pojam kategorizacije je definisan, upoređen i razgraničen sa njemu srodnim pojmovima, te su objašnjeni motivi za istraživanje ove oblasti psihologije. Zatim je izložen teorijski okvir u kojem se kreću istraživanja ranih sposobnosti kategorizacije u posljednjih nekoliko decenija, te pregled savremenih istraživanja o ranoj sposobnosti kategorizacije. Na kraju, izložen je niz otvorenih pitanja i problema u ovoj oblasti kao i smjernice za dalja istraživanja na srpskom jeziku.

Ključne riječi: kategorizacija, grupisanje, rano djetinjstvo, rani razvoj pojmova

EARLY CATEGORIZATION DEVELOPMENT: HOW DO INFANTS GROUP OBJECTS INTO CATEGORIES?

In this paper we present and discuss contemporary research findings on infant categorization abilities. First, as this is a relatively new field of research in the region, we define categorization and provide an explanation of the terminology related to this topic. Then, we present the main reasons for research in this field, along with the necessary theoretical background. We review the main empirical evidence for early categorization abilities in the past three decades and, finally, we present and discuss the main unresolved questions and problems in this field, suggesting avenues for future research.

Keywords: object categorization, word-based categorization, infants, early concept development