

**Branimir Vukčević**

Ugostiteljsko-turistička škola sa domom učenika,  
Vrnjačka Banja

### **OBRASCI AFEKTIVNE VEZANOSTI I FORMALNO-OPERACIONALNO MIŠLJENJE**

U ovom radu proučavamo delovanje afektivne vezanosti na razvoj formalno-operacionalnog mišljenja u porodičnom kontekstu. Uzorak čine učenici osmog razreda osnovne škole, drugog i četvrtog razreda srednje škole, starosti od 14 do 19 godina, ukupno 301. Koncept baze sigurnosti je postulirala Meri Ejnsvort u okviru teorije afektivnog vezivanja. Sigurnost koju deca osećaju u porodici osnova je za razvoj društveno poželjnih osobina, znanja i veština u mnogim oblastima, a sigurna afektivna vezanost je važan aspekt porodične sigurnosti. Pretpostavili smo da će se veza između kognitivnog i emotivnog razvoja ispoljiti kao statistički značajne razlike u postignuću na Bondovom testu logičkih operacija (BLOT) između adolescenata koji imaju različite obrasce afektivnog vezivanja. Nalazi pokazuju da su sigurno i odbacujuće afektivno vezani adolescenti bolji od preokupirano i bojažljivo afektivno vezanih adolescenata. Afektivna vezanost deluje na razvoj mišljenja u sinergiji sa povoljnim porodičnim kontekstom u pogledu kulturno-potpornih sredstava. Kao deo porodičnog konteksta ispitali smo kulturno-pedagoški nivo porodice, specifičnu roditeljsku medijaciju kulturno-potpornih sredstava, obrazovanje roditelja.

**Ključne reči:** afektivno vezivanje, formalno-operacionalno mišljenje, kulturno-potporna sredstva, porodica

### **THE PATTERNS OF ATTACHMENT AND FORMAL-OPERATIONAL THINKING**

In this work we research the influence of attachment on the development of formal-operational thinking in familial context. The sample consisted of 301 pupils aged 14 to 19. Concept of familial security was postulated in the frame of the attachment theory by Mary Ainsworth. Security which children feel in the family is the base for development social acceptable traits, knowledge and skills in many areas and secure attachment is important aspect of the familial security. We assumed that

connection between cognitive and emotional development will approve as the statistically significant differences in the achievement on Bond's logical operations test (BLOT) between adolescents who have different attachment patterns. The findings indicate that adolescents who have secure and avoidant attachment are better than adolescents who have preoccupied and fearful attachment. Attachment influences the development of thinking in synergy with favorably familial context in terms of cultural-supportive tools. We examined the cultural-pedagogical status of the family, the parental mediation characteristic for the development of formal operations, the education of parents as the aspects of familial context.

**Keywords:** attachment, formal-operational thinking, cultural-supportive tools, family