

Olgica Babić-Bjelić

Predškolska ustanova u Zrenjaninu

VRAĆANJE ODRASLIH U DETINJSTVO – JEDAN OD PUTEVA ZA BOLJE RAZUMEVANJE DETETA I SEBE SAMOGA

U radu su prikazani rezultati istraživanja „Razglednica iz detinjstva“, koje je sprovedeno u Predškolskim ustanovama u Zrenjaninu i Sečnju, sa 238 roditelja i vaspitača, rođenih u periodu od 1947. do 1984. godine. „Razglednica iz detinjstva“ je akciono istraživanje koje je, polazeći od iskazanih potreba vaspitača i roditelja (da bolje razumeju decu, da se bolje uzajamno razumeju i da prevaziđu nesporazume u komunikaciji), imalo za cilj da, kroz realizaciju psiholoških radionica, uporedo sa proučavanjem sećanja odraslih na sopstveno detinjstvo, doprinese povećanju osetljivosti odraslih za decu i odrasle i unapređivanju lične i vaspitne kompetencije vaspitača i roditelja. Rezultati – realizacije psiholoških radionica ispitani su tokom evaluacije programa. Korišćen je metod retrospekcije. Statistička analiza je zasnovana na hi-kvadratu. Sve dobijene razlike su značajne na nivou 0,01. Rezultati istraživanja, stavljeni u kontekst savremene akademske psihologije, podržavaju ekološko-etološko viđenje deteta i detinjstva i kulturno-istorijsku teoriju Vigotskog.

Ključne reči: sećanje na detinjstvo, osetljivost za potrebe dece, vaspitna kompetencija roditelja i vaspitača

ADULTS' RETURN TO CHILDHOOD AS A WAY OF BETTER UNDERSTANDING CHILD AND ONESELF

The paper presents results of an investigation “Postcard from childhood”, conducted on a sample of 238 parents and educators (born from 1947. to 1984.), at Preschool institution in Zrenjanin and Sečanj. “Postcard from childhood” is an action investigation whose main goals were: to increase adults' sensitivity to children's developmental needs, to other adults' need and to ourselves to increase parents' and educators' educational competence at the same time with studying adults' remembrance of childhood. The results of psychology workshops application were examined during evaluation. The retrospect method was used.

Statistical analysis was based on a chi square. All differences were statistically significant ($p < 0.01$). The results of the investigation, put in the context of the contemporary academic psychology, support ecological-etological idea of child and childhood and Vigotski's culture-historical theory.

Keywords: remembrance of childhood, sensitivity to children's need, parents' and educators' educational competence