

Jelena Jakšić
Filozofski fakultet
Kosovska Mitrovica

RAZLIKE U INTELEKTUALNOM, EMOCIONALNOM I SOCIJALNOM RAZVOJU ADOLESCENATA IZ POTPUNIH I NEPOTPUNIH PORODICA

U ovom radu prikazani su rezultati istraživanja adolescenata iz potpunih i nepotpunih porodica. Ispitivane su razvojne karakteristike adolescenta koji žive sa oba roditelja ili sa jednim od roditelja usled smrti ili odlaska drugog, razvoda ili rođenja deteta u vanbračnoj zajednici. Primenom Testa nizova, Plučikovog testa ličnosti i Testa socijalne prilagođenosti (R. Bojanović i S. Hrnjica) ispitivane su intelektualne sposobnosti, emocionalne dimenzije ličnosti i kvalitet socijalnih kontakata mladih uzrasta od 10 do 20 godina. Dobijeni podaci ukazuju na statistički značajne razlike između adolescenata iz potpunih i nepotpunih porodica.

Ključne reči: adolescencija, potpuna porodica, nepotpuna porodica, intelektualni razvoj, emocionalni razvoj, socijalni razvoj

DIFFERENCES IN THE INTELLECTUAL, EMOTIONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT OF THE COMPLETE AND INCOMPLETE FAMILY ADOLESCENTS

This paper gives the research results on the complete and incomplete family adolescents. There were researched developmental characteristics of the adolescents with both parents, with one parent due to the death or absence of the other parent, due to a divorce or a birth of a non-marriage child. By means of the Test of rows, Plucic's test of personality and the Test of social adaptability (R. Bojanovic and S. Hrnjica) intellectual abilities, emotional dimensions of the personality and the quality of the social contacts of the 10 to 20 years of age subjects were tested. The obtained results point to the statistically significant differences between the adolescents stemming from the complete and the incomplete families.

Keywords: adolescence, complete family, incomplete family, intellectual

development, social development