

**Andrej A. Ostapenko**  
Univerzitet „Kubanj“  
Krasnodar, Ruska Federacija

### **АНТИНОМИИ КАК ПРИНЦИПЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВОСПИТАНИЯ ИЛИ ОСНОВАНИЯ ДОГМАТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ**

В статье рассматривается вопрос возможности построения теоретических основ педагогики как науки, основанной на православных догматах. При этом педагогика будет обладать признаком полноты и не раздирается крайностями. Данная методология позволила создать масштабную исследовательскую программу "Педагогика разумного баланса".

**Ключевые слова:** антиномии, педагогика разумного баланса

### **ANTINOMI KAO PRINCIPI PRAVOSLAVNOG VASPITANJA ILI OSNOVE DOGMATSKE PEDAGOGIJE**

U radu se razmatra pitanje mogućnosti izgradnje teoretskih osnova pedagogije kao nauke, zasnovane na pravoslavnim dogmama. Pri tome pedagogija treba da sadrži osobine obuhvatnosti a da ne zadire u krajnosti. Rezultat metodologije dozvoljava uspostavljanje okvira istraživačkog programa „Pedagogija razumnog balansa“.

**Ključne reči:** antinomi, pedagogija razumnog balansa